



**Частное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Тайм» (Время)**

**Рабочая программа
Gateway 2nd Edition C1**

Красноярск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	Страница 3
Учебный план	Страница 12
Содержание и последовательность изложения материала рабочей образовательной программы	Страница 13
Календарно-учебный график	Страница 19
Учебно-тематическое планирование	Страница 20
Оценочные материалы	Страница 49

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык Гетвей – С1 (**Gateway – С1**)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Учебный курс **Gateway – С1** разработан с учётом психо-возрастных особенностей детей учащихся в средней или старшей школе, имеющих хорошие знания в английском языке или приступающих к его серьезному изучению и нацеленных на освоение продвинутого уровня (Upper Intermediate) в соответствии с европейской системой уровней.

В его основу положен мультисенсорный подход, благодаря которому у ребёнка будут формироваться и развиваться языковые навыки и речевые умения, элементарные общеучебные навыки и психомоторные способности.

Новизна Программы состоит в реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, которые признаны доминирующими в Федеральном государственном образовательном стандарте. В соответствии с ним именно активность обучающегося признаётся основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с учителем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества. Единоличное руководство учителя в этом сотрудничестве замещается активным участием обучающихся в выборе методов обучения. Всё это придаёт особую актуальность задаче развития универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку.

Развитие универсальных учебных действий, таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, способствует развитию умений с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, что является неотъемлемой

условием развития всесторонне-развитой, творческой личности. На сегодняшний день потребность в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной Программы.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в реализации системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, аутентичном характере материалов, сочетании традиционных форм работы с инновационными, насыщенности материалами страноведческой и метапредметной направленности. На старших ступенях обучения предусмотрена системная подготовка обучающихся к сдаче выпускных экзаменов и поступлению в высшие учебные заведения.

Обучение по программе имеет ряд отличительных особенностей, а именно:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения; возможность использования индивидуальных портфелей достижений как способов проверки ожидаемых результатов обучения;
- подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации и международных экзаменов;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате;
- ИКТ-сопровождение образовательного процесса: использование ПК и интерактивной доски.

Gateway – C1 - курс современного английского языка для детей среднего и старшего школьного возраста.

Данный курс рассчитан на детей среднего и старшего школьного возраста, продолжающих изучать английский язык с элементарного уровня знаний (Elementary) и нацеленных на освоение продвинутого уровня (Upper-Intermediate) в соответствии с европейской системой уровней: дети, учащиеся в средней или старшей школе и продолжающие серьезно изучать английский язык, а также испытывающие проблемы с усвоением школьной программы; дети, перешедшие в среднюю школу, имеющие ограниченные познания в английском языке и продолжающие его изучать по современной коммуникативной методике дети, изучающие английский язык по системе, способствующей формированию навыков, необходимых в дальнейшем для успешной сдачи государственных экзаменов в школе (ОГЭ / ЕГЭ); дети, изучающие английский язык по системе, позволяющей успешно сдать международный экзамен кэмбриджского образца FCE (First English).

Учебно-методической основой Программы являются пособия по английскому языку издательства «Макмиллан».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – формирование, развитие и совершенствование *коммуникативной компетенции* (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий (УУД).

- **Речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
- **Языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.
- **Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- **Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.
- **Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Виды УУД

Личностные:

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделять нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Действие смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Ученик должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, уметь находить ответ на него.
- Действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

Регулятивные:

- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что ещё неизвестно.

- Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий.
- Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- Коррекция – внесение необходимых дополнений в план и способ действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.
- Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к

преодолению препятствий.

Познавательные, включая общеучебные и логические:

- Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации.
- Умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, передавая содержание текста в соответствии с целью и соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.).
- Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- Действие со знаково-символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование).
- Выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов.
- Синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.
- Подведение под понятия, распознавание объектов.
- Установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство.
- Выявление родо-видовых и ситуативно существенных признаков.
- Выдвижение гипотез и их доказательство.

Знаково-символические:

- Обеспечивают конкретные способы преобразования учебного материала, представляют действия моделирования, выполняющие функции отображения учебного материала; выделения существенного; отрыва от конкретных ситуативных значений; формирования обобщённых знаний.

Коммуникативные:

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
- Управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка действий партнёра.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и

диалогической формами речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами родного языка.

Задачи

Обучающие:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Воспитательные:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

– формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

– развитие у воспитанников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самокоррекции; – формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Ожидаемые результаты сформированности универсальных учебных действий

Обучающий научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные

Обучающий научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Цель обучения – научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

По завершении курса обучающиеся на низшем среднем уровне знаний английского языка смогут поддерживать беседу с англоязычными говорящими на простые и знакомые темы, понимать несложные и адаптированные письменные тексты, а также слушать и воспринимать неспешную прощенную англоязычную устную речь по следующим темам: мир моды; школьное образование; средства массовой информации;

традиции и новые тенденции; шоппинг; мир чувств и эмоций; отношения с другими людьми; музыкальная сфера; путешествия; праздники и особые дни.

Контроль знаний, умений и навыков.

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации, оптимизации процесса обучения проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- тестирование после каждого юнита
- Итоговое тестирование в конце учебного года

Промежуточный контроль проводится по завершению каждого раздела уровня в виде тестирования.

Итоговая аттестация проводится по завершению каждого уровня, предусмотренного программой в форме письменного тестирования. При поступлении на часть образовательной программы, по заявлению обучающегося или законного представителя, выдается сертификат с указанием количества часов и наименования программы.

Категория слушателей – лица, независимо от пола, гражданства, места жительства, национальной, этической и религиозной принадлежности, политических воззрений и других обстоятельств. Требования к уровню образования не предъявляются.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: Программа **Gateway – В2** рассчитана на 144 (сто сорок четыре) академических часа аудиторных занятий + 16 часов вариативных занятий.

Форма обучения - очная

Режим занятия: два раза в неделю по 2 академических часа в день. Академический час равен 40 минутам.

Язык обучения – русский, английский по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовленности группы и степени сложности изложения материала

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Английский язык. Gateway – C1»

Срок обучения: программа рассчитана на 60 академических часа. **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа

Учебно-тематическое планирование УМК «Gateway C1»

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1.	Study plans. Образование	6	8	14
2.	Work experience. Опыт работы	6	8	14
3.	Практическая часть		4	4
4.	Space and time. Пространство и время	6	8	14
5.	Extraordinary behaviour. Необычное поведение	6	8	14
6.	Практическая часть		4	4
7.	Money talks. Разговор о деньгах	6	8	14
8.	Healthy habits. Здоровые привычки	6	8	14

9.	Практическая часть		4	4
10.	What's hot, what's not. Кино и музыка	6	8	14
11.	Disaster areas. Природные катаклизмы	6	8	14
12.	Практическая часть		4	4
13.	High-tech heaven. Высокие технологии	6	8	14
14.	Breaking news. Массмедиа	6	8	14
15.	Диагностическая работа (по итогам года)		4	4
	Итого:			160 часов

Содержание программы

1. Тема: **Study plans. Образование**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила употребления глаголов, выражающих чувства. Сочетания с глаголами *to do, to take*.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете». Диалог – обмен мнениями. Составление сообщения электронной почты.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Осознание важности профессионального выбора. Умение составлять письменное высказывание.

2. **Тема: Work experience. Опыт работы**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего времени. Употребление форм глаголов Gerund и Infinitive.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог о планах на будущее.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области профессий. Развитие академических навыков. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

3. **Тема: Space and time. Пространство и время**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи. *Языковая компетенция.* Особенности произношения слов. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Расширение кругозора в области истории исследования космоса.

4. **Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры суффиксов имён существительных. Степени сравнения имён прилагательных

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Описание характера человека. Презентация проекта.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание.

5. **Тема: Money talks. Разговор о деньгах**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования модальных глаголов. Правила использования структур придаточных предложений условия 1 и 2.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Беседа о трате денег. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Описание картинок. Обсуждение содержания статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств. Умение составлять письменное высказывание.

6. Тема: Healthy habits. Здоровые привычки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Разговор о здоровье. Диалог – обмен мнениями.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование навыков здорового образа жизни. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умений вести дебаты. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

7. Тема: What's hot, what's not. Кино и музыка

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила произношения слов по теме. Правила употребления косвенной речи. Сложные слова.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Выступление с презентацией. Написание рецензии на фильм.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие навыков публичного выступления.

8. **Тема: Disaster areas. Природные катаклизмы**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры пассивного залога. Управление глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Обсуждение последних природных катаклизмов. Написание сочинения – личного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области географии. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

9. **Тема: High-tech heaven. Высокие технологии**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Структура придаточных предложений определения.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение пользы компьютерных технологий. Описание картинки. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание рассказа на заданную тему.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области информатики. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков. Формирование правильного отношения к пользованию цифровыми устройствами.

10. **Тема: Breaking news. Массмедиа**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Употребление в речи косвенных вопросов. Инверсия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Ролевая игра. Обсуждение газетных статей. Диалог-опрос. Написание статьи в журнал.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	ито го				
Family Matters. Семья	4	4	4	2																																							14		
Crimes. Преступления века				2	4	4	4																																					14	
Lost in translation. Языки мира.								4	4	4	2																																		14
Fit and well. Здоровье человека.										2	4	4	4																																14
TV world. Телевидение														4	4	4	2																												14
Living Planet. Живая планета																2	4	4	4																										14
Odd jobs. Необычные профессии																			4	4	4	2																							14
Good friends. Мои друзья																						2	4	4	4																			14	
Read On. Чтение. Книги																													4	4	4	2													14
Cyberspace. Компьютерные технологии																																													14
Диагностическая работа по итогам года.																																													20
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16 0	

Календарно-учебный график

Урок №	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Study plans. Образование. Количество часов: 14									

1 2.09	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Образование» (с. 6)	Развитие и совершенствование произносительных навыков	Введение тематической лексики			Аудирование с полным пониманием информации	Монологическое высказывание по теме «Обучение в университете»		Развитие социальных-этических навыков. Развитие академических навыков
2 4.09	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 7)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Монологическое высказывание на основе текста		Развитие критического мышления. Умение аргументировать собственное высказывание
3 9.09	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 8–9)		Сочетания с глаголами <i>to do</i> , <i>to make</i>	Совершенствование навыков употребления настоящего простого, настоящего длительного,			Ведение интервью на основе вопросов		Выведение грамматического правила на основе

				прошедшего простого, настоящего продолженного времени					примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
4 11.09	Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 10–11)				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Обсуждение темы «Что делать после окончания школы»		Развитие социально-этических навыков. Осознание важности и профессиональн

									ого выбора
5 16.09	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 12)					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации			Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
6 18.09	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 12, 13)			Совершенствование навыков употребления форм глаголов <i>Gerund</i> и <i>Infinitive</i>			Диалог – обмен мнениями		Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля,

									самокоррекции и рефлексии
7 23.09	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 14). Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 15)				Чтение с общим пониманием содержания		Интервью о предпочтениях	Неофициальное электронное сообщение	Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание
Unit 2 Тема: Work experience. Опыт работы. Количество часов: 14									
8 25.09	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Профессии» (с. 18)	Развитие и совершенствование произносительных навыков	Названия профессий. Слова для описания профессиональной деятельности			Аудирование с общим пониманием содержания	Диалог о планах на будущее		Выработка стратегий категоризации лексики. Развитие академических навыков

9 30.09	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 19)				Чтение с полным пониманием содержания		Выражение собственного мнения по содержанию статьи		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание
10 2.10	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 20–21)		Фразовые глаголы по теме «Работа»	Формы прошедшего времени					Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков

									самостоятельно работы. Развитье навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
11 7.10	Активизация межпредметных навыков: «Экономика» (с. 22–23)				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь. Выражение собственного мнения, аргументация		Расширение кругозора в области экономики. Развитье академических навыков
12 9.10	Развитие совершенствования			Совершенствование навыков употребления		Аудирование с извлечением	Разговор о предпочтениях		Развитье навыков

	ние и умений в аудировании (с. 24–25)			форм глаголов Gerund и Infinitive		запрашиваемой информации			выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие критического мышления
13	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 26)		Фразы для доклада				Доклад на основе графиков		Развитие навыков презентации доклада
14	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 27)							Написание эссе. Выражение личного мнения	Умение составлять письменное высказывание
Практическая часть. Количество часов: 4									
15	Подготовка к Кембриджским экзаменам								
16	Подготовка к Кембриджским экзаменам								
Unit 3 Тема: Space and time. Пространство и время. Количество часов: 14									

17	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Исследование космоса» (с. 32)	Особенности произношения слов по теме	Лексика по теме «Космос»				Разговор о путешествиях		Расширение кругозора в области истории исследования космоса
18	Развитие и совершенствование умений в чтении (с. 33)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Выражение личного мнения на основе статьи		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие академических навыков
19	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 34–35)		Словообразование: приставки	Структуры будущего времени					Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков

									самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
20	Активизация межпредметных навыков: «Литература» (с. 36–37)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Обсуждение содержания рассказа		Знакомство с классикой мировой литературы
21	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 38–39)			Структуры будущего времени		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации			Развитие академических навыков
22	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 40)		Фразы для выражения собственного высказывания				Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения с аргументацией		Умение аргументированно выразить личное мнение
23	Развитие и совершенствование умений в							Написание рассказа	Умение составлять

	письменной речи (с. 41)								письменное высказывание на основе инструкций
Unit 4 Тема: Extraordinary behaviour. Необычное поведение. Количество часов: 14									
24	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Характер человека» (с. 44)		Лексика для описания характера человека			Аудирование с пониманием общего содержания текста			Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики
25	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 45)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания статьи		Развитие критического мышления
26	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 46–47)		Словообразование: суффиксы имён существительных	Степени сравнения имён прилагательных					Развитие академических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы.

									Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
27	Активизация межпредметных навыков: «Естествознание» (с. 48–49)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Презентация проекта		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие социальных-этических навыков
28	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 50)			Артикли		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Монологическое высказывание с выражением		Развитие навыков выполнения заданий

						мой информации	своего мнения по обсуждаемой теме		экзаменационного образца. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 52)		Фразы речевого этикета				Презентация		Развитие социальных-этических навыков. Развитие презентационных навыков

30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 53)							Написание сочинения – описания человека	Умение составлять письменное высказывание
----	---	--	--	--	--	--	--	---	---

Практическая часть. Количество часов: 4

31	Подготовка к Кембриджским экзаменам								
----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

32	Подготовка к Кембриджским экзаменам								
----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Unit 5 Тема: Money talks. Разговор о деньгах. Количество часов: 14

33	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Финансы» (с. 58)		Лексика по теме «Финансы»			Аудирование с пониманием общего содержания текста	Беседа о трате денег		Развитие ответственного отношения к распределению личных денежных средств
34	Развитие и совершенствование				Чтение с полным		Обсуждение содержания статьи		Развитие академи

	ние навыков чтения (с. 59)				пониманием содержания				ческих навыков
35	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 60–61)		Фразовые глаголы по теме «Финансы»	Модальные глаголы для выражения совета, запрета и обязанностей					<p>Выведение грамматического правила на основе примеров.</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии</p>
36	Активизация межпредметных навыков:				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием	Монологическое высказывание на основе		Расширение кругозора

	«Литература» (с. 62–63)					содержания текста	прочитанной статьи		области мировой литературы
37	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 64–65)			Модальные глаголы для выражения дедукции и предположения		Аудирование с полным пониманием содержания текста	Обсуждение прослушанного текста		Развитие академических навыков
38	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 66)		Речевые структуры для описания картинок			Аудирование с общим пониманием текста	Описание картинок		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие критического мышления
39	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 67)							Написание письма – официального запроса	Знакомство с особенностями написания официал

									<p>ного письма-запроса.</p> <p>Умение составлять письменное высказывание</p>
Unit 6 Тема: Healthy habits. Здоровые привычки. Количество часов: 14									
40	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Здоровье» (с. 70)		Название частей тела			Аудирование с пониманием общего содержания текста	Разговор о здоровье		<p>Формирование навыков здорового образа жизни</p>
41	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 71)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания статьи		<p>Умение аргументировать собственное высказывание.</p> <p>Развитие навыков выполнения заданий</p>

									экзаменационного образца
42	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 72–73)		Идиоматические выражения по теме «Здоровье»	Структура придаточных предложений условия					<p>Выведение грамматического правила на основе примеров.</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии</p>

43	Активизация межпредметных навыков: «Естествознание» (с. 74–75)				Чтение с пониманием общего содержания текста	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументацией		Формирование навыков здорового питания
44	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 76–77)			Структура придаточных предложений условия		Аудирование с общим пониманием информации			Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоя

									<p>тельной работы.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии</p>
45	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 78)		Фразы для выражения согласия и несогласия с собеседником			Аудирование с пониманием общего содержания текста	<p>Диалог – обмен мнениями.</p> <p>Монологическое высказывание по теме с аргументацией</p>		Развитие умений вести дебаты
46	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 79)		Вводные слова и выражения аргументов «за» и «против»					Написание сочинения-рассуждения «За» и «против»	Знакомство с особенностями написания сочинения-рассуждения.

									Умение составлять письменное высказывание
Unit 7 Тема: What's hot, what's not. Кино и музыка. Количество часов: 14									
47	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Кино и музыка» (с. 84)		Лексика по теме «Кино и музыка»			Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации	Описание фильма		Формирование эстетического вкуса. Развитие социальных навыков
48	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 85)					Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Выражение собственного мнения с аргументацией		Развитие академических навыков. Развитие социальных навыков

									х навыков
49	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 86–87)	Ударение в сложных словах	Сложные слова (имя существительное и имя прилагательное)	Косвенная речь					<p>Выведение грамматического правила на основе примеров.</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии</p>
50	Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 88–89)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации	Обсуждение содержания статьи		Развитие социально-этически

						мой информации			х навыков
51	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 90–91)			Косвенная речь		Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
52	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 92)		Вводные слова и выражения для ведения дискуссии			Аудирование с полным пониманием содержания	Дискуссия на заданную тему		Развитие навыков ведения дискуссии. Развитие критического мышления
53	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 93)				Чтение с пониманием общего содержания текста			Написание рецензии на фильм, книгу или игру	Знакомство с особенностями написания рецензии.

									Умение составлять письменное высказывание
Unit 8 Тема: Disaster areas. Природные катаклизмы. Количество часов: 14									
54	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природные катаклизмы» (с. 96)		Лексика по теме «Природные катаклизмы»			Аудирование с общим пониманием информации	Обсуждение последних природных катаклизмов		Расширение кругозора в области географии и климата
55	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 97)				Чтение с полным пониманием содержания		Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста		Развитие академических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационног

									о образца
56	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 98–99)		Управление глаголов	Пассивный залог					<p>Выведение грамматического правила на основе примеров.</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии</p>
57	Активизация межпредметных навыков: «Естествознание» (с. 100–101)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием информации			Расширение кругозора в области

									естество знания
58	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 102)			Пассивный залог		Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации	Выражение личного мнения по содержанию прослушанного текста		Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
59	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 104)		Вводные слова и выражения для монологического высказывания				Доклад на основе графиков		Умение составлять монологическое высказывание. Развитие презентационных навыков
60	Развитие и совершенствование							Написание сочинения –	Умение составля

	ие умений в письменной речи (с. 105)							лично мнения	ть письмен ное высказы вание
Практическая часть. Количество часов: 4									
61	Подготовка к Кембриджским экзаменам								
62	Подготовка к Кембриджским экзаменам								
Unit 9 Тема: High-tech heaven. Высокие технологии. Количество часов: 14									
63	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные технологии» (с. 110)		Лексика по теме «Цифровые устройства»		Чтение с полным пониманием содержания		Обсуждение пользы компьютерных технологий		Формирование правильного отношения к использованию цифровых устройств
64	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 111)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Обсуждение содержания статьи		Развитие академических навыков
65	Развитие и совершенствование лексико-грамматических		Фразовые глаголы по теме «Компьютерные технологии»	Структура придаточных предложений определения					Расширение академических навыков

	навыков (с. 112–113)								
66	Активизация межпредметных навыков: «Информатика» (с. 114–115)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Представление проекта		<p>Расширение кругозора в области информатики.</p> <p>Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.</p> <p>Развитие презентационных навыков</p>
67	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 116–117)			Придаточные предложения		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного

							основе прослушанного текста		о образца
68	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 118)		Слова и выражения для организации дискуссии			Аудирование с общим пониманием информации	Дискуссия на заданную тему		Развитие коммуникативных навыков
69	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 119)				Чтение с общим пониманием содержания			Написание доклада	Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание
Unit 10 Тема: Breaking news. Массмедиа. Количество часов: 14									
70	Совершенствование навыков распознавания и употребления в		Газетная лексика			Аудирование с общим пониманием	Обсуждение газетных статей		Развитие социально-этически

	речи лексических единиц по теме «Массмедиа» (с. 122)					услышанного			х навыков
71	Развитие и совершенствование навыков чтения (с. 123)				Чтение с полным пониманием содержания текста		Обсуждение на основе прочитанного текста		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
72	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков (с. 124–125)		Слова по теме «Новости»	Инверсия			Диалог-опрос		Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков

									самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
73	Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 126–127)				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Диалог – обсуждение стереотипов		Умение работать в паре и группе. Развитие социальных навыков
74	Развитие и совершенствование умений в аудировании (с. 128–129)			Косвенные вопросы		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Монологическое высказывание по содержанию прослушанного текста		Развитие критического мышления. Развитие академических навыков
75	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации презентации				Презентация		Развитие презентационных навыков.

	(с. 130)								Развитие социальных этических навыков
76	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 131)							Написание статьи в журнал	Умение составлять письменное высказывание
77–80	<i>Диагностическая работа (по итогам года)</i>								

Оценочные материалы

Оценочные материалы в УМК Gateway A1+ 2nd Edition состоят из оценочных тестов после каждого юнита, всего 10 тестов и теста в конце года. Все тесты доступны для преподавателей на онлайн платформе по ссылке:

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/project/gateway-2nd-edition/>

